

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

Р.З. Нуруллин

« 31 » 08 20 21 г.

Р.З. Нуруллин

« 26 » 08 20 22 г.

Р.З. Нуруллин

« 24 » 08 20 23 г.

Л.А. Воеводина

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

« 31 » 08 20 21 г.

Л.Я. Шамсунова

« 26 » 08 20 22 г.

Л.Я. Шамсунова

« 24 » 08 20 23 г.

Л.Я. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Актаныш 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 21. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося **48** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические работы	70
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>48</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Автоматизированная обработка		13	1	
Тема 1.1. Информация. Информационные процессы.	Содержание учебного материала	3+10		
	Основные понятия автоматизированной обработки информации: Информатизация. Информационные системы и технологии. Технические средства автоматизированных систем. Автоматизация информационных процессов	3	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа №1. Доклад «Информация. Свойства и характеристика. Проблемы информации в современной науке»</i> <i>Самостоятельная работа №2. Подготовить тесты, задания на тему: «Автоматизированные системы проектирования»</i>	10		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.		9+2		
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.	Содержание учебного материала	9	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем: Принципы функционирования ПК; основные устройства персонального компьютера; устройства обработки, хранения, ввода и вывода.	3		
	Практические занятия № 1. Подключение и установка ПО периферийных устройств на ПК Практические занятия № 2. Настройка и наладка подключенных устройств Практические занятия № 3. Обновление ПО для устройств ПК	6		
	<i>Самостоятельная работа № 3. Реферат «Многофункциональные периферийные устройства».</i> <i>Самостоятельная работа №43. Подготовить тесты, задания на тему: «Периферийные устройства ввода вывода»</i>	2		
Тема 2.2. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10+4	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.3, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 13
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: <i>Архитектура сетей.</i> Семиуровневая модель OSI. Топология вычислительной сети. Сетевое оборудование.	4		
	Практические занятия № 4. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей Практические занятия № 5. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	5		

	<i>Самостоятельная работа № 5. Доклад «Состав и характеристика качества информационных систем»</i> <i>Самостоятельная работа № 6. Подготовить тесты, задания на тему «телекоммуникационные технические средства информатизации»</i> <i>Самостоятельная работа № 7. реферат на тему: «Электронные деньги»</i> <i>Самостоятельная работа № 8. реферат на тему: «Использование ЦОР в профессиональной деятельности»</i>	4		
	Контрольная работа	1		
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		87		
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	28+2	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.3, ПК 4.5, ЛР 4, ЛР 21
	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор MS Word. Таблицы в документах Word	2		
	Практические занятия №6. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы Практические занятия №7. Создание комплексных документов в текстовом редакторе Практические занятия №8. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов Практические занятия №9. Создание таблиц средствами ЭТ Практические занятия №10. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков Практические занятия 11. Создание изображений средствами MS Word	16		
	<i>Самостоятельная работа №9. Реферат «Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows».</i> <i>Самостоятельная работа №10. Подготовить тесты, задания на тему «Редактирование и форматирование текста в различных текстовых редакторах»</i>	2		
	Содержание учебного материала	8+2		
	Технология обработки графической информации. Технология работы с растровой графикой. Технология работы с векторной графикой	4		
Тема 3.2. Технология обработки графической информации	Практические занятия № 12. Работа с растровым редактором	4	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 10, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа №11. реферат на тему: «Растровая графика»</i> <i>Самостоятельная работа №12. Подготовить тесты, задания на тему: «Виды компьютерной графики»</i>	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 3.3. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	10+ 8	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 2.6, ПК 4.2, ЛР 11, ЛР
	Подготовка компьютерных презентаций	3		
	Практические занятия № 13. Создание презентации Практические занятия № 14. Создание тематических презентаций	7		

	<i>Самостоятельная работа №13. Подготовить тесты, задания</i> <i>Самостоятельная работа №14. Подготовить тесты, задания на тему «Создание, редактирование и форматирование презентации»</i>	8		21
Тема 3.4. Методика работы с базами данных Microsoft Access.	Содержание учебного материала	14+11		
	Основные элементы базы данных. Разработка баз данных СУБД MS Access	2	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 13
	Практические занятия № 15. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access Практические занятия № 16. Создание отчетов в СУБД MS Access Практические занятия № 17. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access Практические занятия № 18. Создание базы данных техникума в СУБД MS Access	11		
	<i>Самостоятельная работа №15. Доклад «Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных»</i> <i>Самостоятельная работа №16. Подготовить тесты, задания на тему: «СУБД Access»</i> <i>Самостоятельная работа №17. Доклад «Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора»</i>	11		
Тема 3.5. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12+4		
	Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц. Построение диаграмм и графиков	3	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
	Практические занятия № 19. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel Практические занятия № 20. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel Практические занятия № 21. Экономические расчеты в MS Excel	9		
	<i>Самостоятельная работа № 18. реферат на тему: «Создание диаграмм и графиков»</i> <i>Самостоятельная работа № 19. Подготовить доклад на тему: «Табличные процессоры»</i> <i>Самостоятельная работа № 20. Подготовить тесты, задания на тему: «относительные и абсолютные ссылки»</i> <i>Самостоятельная работа № 21.Подготовить тесты, задания на тему: «Программное обеспечение»</i>	4		
	Контрольная работа	1		
Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		9+5		
Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	9	2-3	ОК 1-ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
	Методы защиты информации. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в ПК	2		
	Практические занятия № 22. Комплекс профилактических мероприятий для профессиональной деятельности Практические занятия № 23. Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование данных Практические занятия № 24. Работа с антивирусными программами. Практические занятия № 25. Дефрагментации дисков Практические занятия № 26. Программа для очистки жесткого диска и реестра	6		

	<i>Самостоятельная работа №22. реферат на тему: «Системный подход к проблеме защиты информации»</i> <i>Самостоятельная работа №23. Подготовить тесты, задания на тему: «Защита компьютерной информации»</i> <i>Самостоятельная работа №24. Подготовить тесты, задания на тему: «Защита информации на ПК»</i> <i>Самостоятельная работа №25. Подготовить тесты, задания на тему: «Работа со служебными программами ОС»</i> <i>Самостоятельная работа №26. Подготовить доклад: «Очистка жесткого диска»</i>	5		
	Контрольная работа	1		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

- 1) Основное оборудование:
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся -26;
 - ноутбук с выходом в Интернет.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы;
 - программные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2019.
2. Е. В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство: Феникс, 2008 г.
4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2005 г.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: «Высшая школа», 2005 г.
7. Черноскутова И.А. Информатика учебное пособие для среднего профессионального образования, 2010г.

Интернет-ресурсы

8. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
9. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
10. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
11. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
12. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
13. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
14. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
15. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Конференции и выставки

16. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
17. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
18. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
19. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.
4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2001 г.
5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения,	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Практические работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее -	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа

АРМ);	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа